

**Консультация для родителей.  
«Чтобы четко говорить, надо с  
пальцами дружить!»  
Воспитатель: Л.Е. Аверенкова**

Учеными доказано, что нормальное развитие речи теснейшим образом связано с развитием мелкой моторики и координацией движения пальцев рук.

Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит развивать речь ребенка.

Талантом нашей народной педагогики созданы игры: «Ладушки», «Коза рогатая», «Сорока - белобока», «Этот пальчик дедушка», «Этот пальчик хочет спать» и т. д. В этих стихах можно сгибать пальцы начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке. Для тренировки пальцев могут быть использованы упражнения и без речевого сопровождения: «Пальчики здороваются», «Человечек», «Слоненок», «Корни деревьев». Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которое оказывает благоприятное влияние не только на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это облегчит приобретение навыков письма.

Работа по развитию мелкой моторики рук должна проводиться регулярно, как в детском саду, так и в домашних условиях.

Чем же можно позаниматься с детьми, чтобы развить ручную умелость?

**Вот некоторые виды упражнений:**

1. Игра с бумагой «Выгладим платочки».

Задание: перед ребенком скомканный лист писчей бумаги. Нужно, пользуясь всеми пальцами обеих рук разгладить его так, чтобы он не топорщился, и чтобы ни один его край не оставался загнутым. Затем то же самое сделать, пользуясь одной рукой, большими пальцами, указательными.

2. Упражнения с бумагой: складывать, разворачивать, перелистывать.

3.«Сухой аквариум» - набор цветных крышек в пластмассовой коробке.

Варианты игр:

а) «купание» рук в сухом в аквариуме, погружение в крышки кистей рук, шуршание крышками.

б) «Чьи бусы длиннее?», «Змейки», «Дорожки» - дети вкладывают на полу цепочки из крышек одного цвета или чередую цвета.

в) крышки рассыпаны по ковру, столу – сортируем крышки по цветам; кто быстрее соберет крышки того или иного цвета.

4. «Наполни бутылку». Варианты игр:

а) ребенку дается закрытая крышечкой бутылка с разрезом на боку и набор разноцветных крышек. Он должен наполнить бутылку крышками такого же цвета, что и крышка на ней самой.

б) наполнить бутылку крышками, используя для этого различные предметы: палочки, ложки, пинцеты и т.д.

5. «Живая бумага» - поделки из бумажных шариков, полученных путем сминания и скатывания: «Змея» - бумажные шарики, собранные на нитку, «Снеговик» - бумажные шарики, наклеенные клеем и коллективная работа «Курочка с цыплятами».

6. Игры на кухне:

а) выкладывание из спичек (кроватька, воротники, дорожка и т.д.)

б) «Перебираем крупу» - разделение смеси из гречки и риса или фасоли, гороха на две части.

7. Манипуляции с пуговицами:

а) разложить пуговицы по величине.

б) разложить пуговицы по форме.

в) разложить пуговицы по цвету.

г) застегивание и расстегивание пуговиц, крючков, молний.

д) нанизывание крупных шариков, бус на нитку.

8. Игры с конструктором, мозаикой, кубиками.

10. Закручивание шурупов, гаек, крышек.

11. Игры с песком, водой

12. Игры с мячом