

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол №2 от 21.09.2020

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №239»
от 09.10.2020 №80



А.В. Леонова

Порядок
выявления и профилактики семейного и детского неблагополучия,
организации работы с семьями, находящимися в социально опасном
положении (трудной жизненной ситуации)

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок о выявлении и профилактике семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении (трудной жизненной ситуации) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №239» (далее - Порядок) разработан на основании:

- «Конвенции ООН о правах ребёнка»,
- «Конституции Российской Федерации»,
- «Семейного кодекса Российской Федерации» от 29.12.1995 №223 - ФЗ,
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120 - ФЗ (в редакции от 03.07.2016, с изменениями и дополнениями от 15.06.2016),
- «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ,
- Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №239» (далее - МБДОУ ЦРР – «Детский сад №239»).

1.2. Порядок направлен на раннее выявление и профилактику семейного неблагополучия, находящихся в социально опасном положении (трудной жизненной ситуации), защиты законных прав и интересов несовершеннолетних воспитанников, соблюдению их прав на достойное содержание, воспитание и обучение.

1.3. Порядок регулирует общий порядок взаимодействия специалистов МБДОУ ЦРР – «Детский сад №239» по раннему выявлению и профилактике семейного неблагополучия семей, находящихся в социально опасном положении (трудной жизненной ситуации).

1.4. Деятельность по раннему выявлению и профилактике семейного неблагополучия и нарушений прав несовершеннолетних воспитанников основывается на принципах законности, демократизма, индивидуального подхода, гуманного обращения с воспитанниками, поддержке семьи и взаимодействие с ней, с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

II. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении (трудной жизненной ситуации)

2.1. Целью деятельности МБДОУ ЦРР – «Детский сад №239» является раннее выявление и профилактика семейного неблагополучия, изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до её стабилизации; защита интересов и законных прав несовершеннолетних воспитанников.

2.2. Основными задачами деятельности МБДОУ ЦРР – «Детский сад №239» по выявлению и профилактике семейного неблагополучия являются:

- оказание помощи несовершеннолетним воспитанникам в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- выявление детей, находящихся в социально опасном положении путем ежедневного наблюдения;
- оказание психолого - педагогической помощи детям и родителям (законным представителям) с целью профилактики нарушений прав несовершеннолетних воспитанников;
- проведение профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении (трудной жизненной ситуации).

III. Критерии определения соответствующей категории детей и семей

3.1. Критерии определения неблагополучной семьи социальной группы риска:

- родители (законные представители) не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению детей;
- родители (законные представители) не исполняют или ненадлежаще исполняют свои обязанности по содержанию, жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой

- одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам ребёнка - алкоголизм, наркомания и т.п.);
- родители (законные представители) отрицательно влияют на поведение ребёнка (детей), вовлекают детей в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);
- родители (законные представители) жестоко обращаются со своими детьми (имеются признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей);
- родители (законные представители) страдают алкоголизмом, употребляют наркотики, ведут антиобщественный образ жизни (не работают, занимаются бродяжничеством);
- родители (законные представители) создают конфликтные ситуации в семье, втягивая в них ребенка (детей).

3.2. Критерии определения семьи, находящейся в социально-опасном положении:

- семья, имеющая детей, находящихся в социально - опасном положении. Ребенок, находящийся в социально-опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- семья, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3.3. Критерии определения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания);
- отсутствие взаимодействия с МБДОУ ЦРР – «Детский сад №239», невнимание родителей (законных представителей) к поведению и результатам развития ребенка;
- смерть одного из родителей;
- уход отца/матери из семьи, развод родителей;
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями (законными представителями);
- возвращение родителей (законных представителей) из мест лишения свободы;

3.4. Критерии определения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, с отклонениями в поведении;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети, проживающие в малоимущих семьях.

IV. Организационная деятельность

4.1. Система социально - профилактической работы в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №239» строится по направлениям:

- работа с детьми,
- работа с родителями (законными представителями),
- работа с педагогическим коллективом,
- работа по взаимодействию с другими учреждениями.

4. 2. Участники реализации системы работы по профилактике семейного неблагополучия нарушению прав несовершеннолетних воспитанников:

- заведующий,
- старший воспитатель,
- воспитатели всех возрастных групп,
- общественный инспектор по охране прав детства.

4.3. Педагоги МБДОУ ЦРР – «Детский сад №239» выполняют работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, руководствуясь данным Порядком.

4.4. Педагоги МБДОУ ЦРР – «Детский сад №239» организуют процедуру наблюдения за семьями находящимися в социально опасном положении.

4.5. Воспитатель ежедневно при приеме несовершеннолетнего в МДОУ ЦРР – «Детский сад №239»:

- проводит наблюдение за общением детей и родителей в момент прихода в детский сад и ухода из учреждения;

- проводит ежедневный утренний осмотр детей;

- при выявлении признаков физического, эмоционального насилия и пренебрежительного отношения к нуждам ребенка, его интересам, фиксирует проведение профилактической беседы с семьей в журнале индивидуальных профилактических бесед с семьями, находящимися в социально опасном положении (Приложению № 1).

- при неоднократном выявлении признаков неблагополучия в семье, либо однократном факте, представляющем угрозу жизни и здоровья ребенку, письменно в форме заявления информирует о данном факте заведующего детским садом (Приложение №2).

4.6. Старший воспитатель ежемесячно на 30 число месяца собирает информацию от воспитателей всех возрастных групп о детях, находящихся в социально – опасном положении (Приложение №3).

4.7. Старший воспитатель ежемесячно на 30 число формирует отчет за месяц о фактах семейного неблагополучия для информирования руководителя детского сада (Приложение № 4).

4.8. Старший воспитатель фиксирует семью, находящуюся в социально – опасном положении в журнале учета семей, находящихся в социально – опасном положении (Приложение №5).

4.9. Заведующий детским садом планово по кварталам или по запросу органов учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних формирует отчет о фактах семейного неблагополучия.

V. Ответственность и контроль за организацией и проведением профилактической работы с семьями, находящимися в социально – опасном положении

5.1. Ответственность:

- за организацию проведения наблюдения за детьми,

- за своевременное предоставление информации о фактах семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу жизни и здоровья ребенка;

- за оформление соответствующей документации;

- за сохранение персональных данных родителей, семьи и ребенка в соответствии с действующим законодательством, а также за взаимодействие с другими субъектами профилактики по фактах семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу жизни и здоровья ребенка, возлагается приказом заведующего детским садом на всех участников организации и проведения профилактической работы.

5.2. Контроль реализации Порядка осуществляется заведующим детским садом путем сбора и анализа представленных информационных материалов по фактам семейного неблагополучия.

Журнал индивидуальных профилактических бесед с семьями, находящимися
в социально – опасном положении

№	Дата	Тема беседы	Кто провел беседу (ФИО, должность, подпись)	С кем была проведена беседа (ФИО, подпись)

Заведующему
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №239»
Леоновой А.В.
_____ (ФИО заявителя, должность)

Заявление

Прошу рассмотреть материалы на воспитанника _____ группы № _____
ФИО несовершеннолетнего _____

Дата рождения _____

Место жительства _____

Основания _____ для _____ обращения _____

(злоупотребление спиртными напитками членов семьи, с которыми проживает ребенок, употребление наркотическими веществами членов семьи, с которыми проживает ребенок, физическое насилие над ребенком, психологическое насилие над ребенком, пренебрежение нуждами ребенка (плохо кормят, одевают и др.), создание опасной ситуации для ребенка (оставляют одного дома, на улице), другие причины).

Сведения о родителях:

Мать _____

(Ф.И.О.) _____

Дата рождения _____

Место проживания _____

Место работы _____

Отец _____

(Ф.И.О.) _____

Дата рождения _____

Место проживания _____

Место работы _____

Краткая характеристика семьи:

Воспитатель/заявитель _____

(Ф.И.О., подпись, дата)

Сведения о воспитанниках МБДОУ ЦРР – «Детский сад №239», находящихся в социально – опасном положении по состоянию на « _____ » _____ г.

Количество воспитанников в группе (всего): _____ чел.

Количество воспитанников, находящихся в социально опасном положении (всего): _____ чел.

Критерий	ФИО ребенка	ФИО родителя
Дети из семьи, где родители злоупотребляют спиртными напитками (написать кто из родителей: мама, папа)		
Дети из семьи, где родители оказывают физическое насилие над ребенком (избиение, пощечины и др.) (написать кто из родителей: мама, папа)		
Дети из семьи, где родители оказывают психологическое насилие над ребенком (отвержение, угрозы, запугивание, изоляция, частые крики и др.) (написать кто из родителей: мама, папа)		
Дети из семьи, где родители пренебрегают нуждами ребенка (плохо кормят, одевают, не вовремя укладывают спать) (написать кто из родителей: мама, папа)		
Дети из семьи, где родители создают опасную ситуацию для ребенка (оставляют ребенка одного дома, на улице, часто оставляют на попечение несовершеннолетних) (написать кто из родителей: мама, папа)		
Дети из семьи, где родители не занимаются воспитанием и содержанием ребенка (ребенок живет у бабушки и др. родственников)		
Дети, находящиеся неполной семье (воспитывает 1 мама или папа – указать кто)		

Сведения о воспитанниках МБДОУ ЦРР – «Детский сад №239», находящихся в социально – опасном положении по состоянию на « _____ » _____ г.

Количество воспитанников в детском саду (всего): _____ чел.

Количество воспитанников, находящихся в социально опасном положении (всего): _____ чел.

Критерий	ФИО ребенка	ФИО родителя
Дети из семьи, где родители злоупотребляют спиртными напитками (написать кто из родителей: мама, папа)		
Дети из семьи, где родители оказывают физическое насилие над ребенком (избиение, пощечины и др.) (написать кто из родителей: мама, папа)		
Дети из семьи, где родители оказывают психологическое насилие над ребенком (отвержение, угрозы, запугивание, изоляция, частые крики и др.) (написать кто из родителей: мама, папа)		
Дети из семьи, где родители пренебрегают нуждами ребенка (плохо кормят, одевают, не вовремя укладывают спать) (написать кто из родителей: мама, папа)		
Дети из семьи, где родители создают опасную ситуацию для ребенка (оставляют ребенка одного дома, на улице, часто оставляют на попечение несовершеннолетних) (написать кто из родителей: мама, папа)		
Дети из семьи, где родители не занимаются воспитанием и содержанием ребенка (ребенок живет у бабушки и др. родственников)		
Дети, находящиеся в неполной семье (воспитывает 1 мама или папа – указать кто)		

Протипувано и протипувано
лист
Заведуючий МБДОУ ЦРР –
«Детский сад №239»
А. В. Леонова

