

Консультация для родителей «В игры играем — речь развиваем»

Подготовили:
старший воспитатель Яковлева Н.А.,
воспитатель Галахова Н.В.



Семья – ближайшее и постоянное социальное окружение ребенка, и ее влияние на его развитие, на формирование личности ребенка, его умственного и речевого развития велико. Поэтому родителям развивать речь необходимо с самого раннего возраста. В младшем дошкольном возрасте дети в буквальном смысле копируют своих родителей, поэтому родителям важно следить за своей речью, так как она является примером для подражания. Общаясь друг с другом, говорите полными предложениями, не искажайте звуковую оболочку, слова, говорите с ребенком на языке взрослых, не сюсюкайтесь.

При задержке речевого развития ребенку гораздо сложнее адаптироваться в детском коллективе. Из-за неправильного произношения нескольких групп звуков, нарушения слоговой структуры слова, бедности и словарного запаса, речь детей становится мало понятной окружающим, невыразительной.

Поэтому дети замыкаются в себе, начинают стесняться, а в некоторых случаях даже проявляют агрессивность и обидчивость.

У детей наряду с указанными речевыми особенностями отмечается недостаточность сформированности неречевых процессов, которые тесно связаны с речью: память, внимание, мелкая и общая моторика, словесно - логическое мышление. Если ребенку своевременно не помочь, то в дальнейшем ему будет еще сложнее освоить школьную программу, так как все

эти трудности проявятся в ошибках при письме и чтении, то есть нарушение устной речи перейдет в нарушение письменной речи. Задача родителей не откладывать решение проблем на потом и как можно быстрее обратиться к специалистам.

Каждый родитель с интересом наблюдает за развитием своего ребенка и очень хочется, чтобы он правильно выговаривать звуки, говорил полными предложениями. Существует множество игр и игровых упражнений, направленных на развитие речи детей. Для этого не обязательно отводить определенное время. На прогулке, или занимаясь домашними делами, вы можете одновременно поиграть с ребенком.

Можно играть по дороге в детский сад или возвращаясь из детского сада.

«Я заметил»

«Давай проверим, кто из нас внимательней. Будем называть предметы, мимо которых проходим и говорить, какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая» Ребенок и взрослый могут называть предметы по очереди.

«Доскажи словечко».

«Вы начинаете фразу, а ребенок ее заканчивает. Например, ворона каркает, а воробей (чирикает). Сова летает, а заяц (бегает, прыгает). У коровы теленок, а у лошади (жеребенок).

И еще, как можно больше **пойте с детьми**, пойте вместе с ними. Пение способствует развитию речевого дыхания, и в дальнейшем у ребенка будет меньше проблем, связанных со звукопроизношением.

Учите ребенка находить и **придумывать рифмы**. Например: сок-носок, палка-галка, огурец-молодец и т. д.

Игры на кухне.

«Волшебные палочки».

Дайте малышу сосчитать палочки. Пусть он выкладывает из них простейшие фигуры, предметы.

«Приготовим сок».

Из яблок сок. (яблочный, из груш (грушевый) и т. п. Справились? Наоборот: апельсиновый сок из чего? и т. д.

«Давай искать на кухне слова».

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? И пр.

«Угощаю».

«Давай вспомним вкусные (сладкие, соленые, кислые) слова и угостим друг друга» Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» его Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите».

«Один – много». Одна морковь – много моркови.

«Один, два, пять», одно яблоко, три яблока, пять яблок.

«Помогаю маме».

Предложите ребенку перебрать горох, рис, гречку, пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

Давно известно, что развитие мелкой моторики пальцев рук способствует развитию речи. Одной из форм по развитию мелкой моторики является пальчиковая гимнастика.

Пальчиковая гимнастика ("Пальчиковые игры" - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев). Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Игра "Моя семья".

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья! (поочередное сгибание пальцев, начиная с большого)

Игра "Лошадки"

По дороге белой, гладкой

Скачут пальцы, как лошадки.

Чок-чок-чок, чок-чок-чок.

Скачет резвый табунок.

(Пальчики "скачут" по столу в ритме стихотворения)



Чем еще можно позаниматься с ребенком, чтоб развить ручную умелость?

- разминать пальцами пластилин, глину;
- нанизывать крупные и мелкие пуговицы, шарики на нитку;
- играть с конструктором, мозаикой, кубиками;
- играть с песком, водой;
- резать ножницами (симметричное вырезание, аппликация, а также

вырезание ножницами различных фигурок)

- рисовать различными материалами (ручкой, карандашом, мелом, цветными мелками, акварелью, гуашью).

Специалисты в детском саду (воспитатели, логопеды) используют разнообразные методы и приемы обучения и воспитания детей, но родители должны помнить, что только с их помощью и поддержкой развитие речи их ребенка будет полноценным и всесторонним



Уважаемые родители!

Помогите своему ребенку в его развитии, в преодолении трудностей!

Список литературы:

1. Бородич А.М. Методика развития речи детей.-М.: Просвещение 1981. – 255с.
2. Доронова Т.Н., Гербова Т.Т., Гризик Т.И. Программа и методическое руководство по воспитанию, развитию и образованию детей 5-6 лет. - М.: Просвещение, 2000 – 270с.
3. Крупенчук О.И.// Научите меня говорить правильно. – С.-Пб.: Литера, 2001.
4. Лопухина И. Логопедия – 550 занимательных упражнений для развития речи, М.: «Аквариум», 1996.
5. Ушакова О.С., Струнина Е.М, Методика развития речи детей дошкольного возраста. М.: - Владос, 2004. - 288с.