

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №239»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №239»)

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим миром
на тему «В гостях у сказочного леса»
для детей подготовительной к школе группы

Разработчик: воспитатель Т.П. Максименко

Барнаул

2022

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие.

Цель: создание условий для расширения представлений в экологическом воспитании. Расширять представления детей о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать развивать познавательный интерес к миру природы;
- систематизировать знания детей об элементарных предметных понятиях: «природа», «времена года», «экология»;
- продолжать совершенствовать навыки коллективного общения (*коллективные игры, правила добрых взаимоотношений*).

Воспитывающие:

- воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом;
- формировать умение и желание сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь, а также навыки элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.

Развивающие:

- развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

Оборудование и материалы: письмо с заданиями; 2 карточки с видом земли (цветущая и загрязненная); карточки с животными и их следами; четыре пазла «Времена года» (*весна, лето, осень, зима*); карточки-цепочки «Что сначала, что потом»; аудиозапись - Вивальди «Осень»; - вход на занятие; - голоса лешего; - музыка на физкультминутку; ноутбук, флеш-карта, проектор; 2 мольберта; два столика; стол для материалов; медали «Юный эколог».

Предварительная работа: рассматривание и обсуждение иллюстраций в книгах – энциклопедиях по экологии, беседы по теме «Береги природу», «Я и экология». Дидактическая игра «Следы животных».

Ход занятия

Вводная часть: дети заходят в зал и становятся полукругом.

Организационный момент:

Здравствуй, Небо! *Руки поднять вверх*

Здравствуй, Солнце! *Руками над головой описать большой круг*

Здравствуй, Земля! *Плавное опустить руки на ковер*

Здравствуй, планета Земля! *Описать большой круг над головой*

Здравствуй, наша большая семья! *Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.*

Воспитатель: Ребята, когда я пришла сегодня в детский сад, то под дверью обнаружила письмо. Оно адресовано детям группы №14.

Давайте посмотрим. Интересно, кто же нам его прислал?

-“Здравствуйте, дорогие дети подготовительной группы №14. Пишет вам сказочный лес и его обитатели. С нашим общим домом - Земля, что - то произошло.

Посмотрите, какая была наша Земля (*картинка*) и какой стала (*картинка*).

- Что вы видите, ребята? Что случилось с Землей?

- Ответы детей.

Нам одним не справиться, и мы очень надеемся на вашу помощь. Для этого вам нужно отправиться к нам в гости и выполнить несколько заданий. Задания для вас приготовили мои обитатели. До скорой встречи».

- Ребята, поможем спасти нашу Землю?

(В письме находятся 4 конверта, на которых изображены сказочные герои).

- Ребята, вы стали уже большими, поэтому вам доверили такое важное дело – «Спасение Земли», сегодня на занятии мы с вами отправимся в необычное путешествие, выполним задание от жителей волшебного леса, попробуем спасти нашу Землю, а потом снова вернемся в наш детский сад.

Основная часть:

Воспитатель: Готовы к необычному путешествию? Тогда нам нужно поспешить, ведь мы хотим, чтобы наша планета Земля снова стала чистой, красивой, как раньше! Приготовились.

В Королевство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится

Шумит-волнуется пшеница,

За ним уж леса полоса

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза.

Воспитатель: вот мы и очутились в сказочном лесу.

Первый, кто нас встречает, это

Дети: леший, охранник спокойствия в лесу.

Задание №1

Воспитатель: Первое задание от лешего. Давайте узнаем, какое оно.
Дети, садитесь на стулья, откроем первый конверт.

Воспитатель: *Открываю первый конверт*: Ребята, охранник спокойствия в лесу хочет убедиться, что вы уже многое знаете о природе, ее законах. Для этого он дал нам это задание: нужно собрать разрезанные картинки с изображением времен года.

Воспитатель: Хотите попробовать? Предлагаю разделить на команды.

Дидактическая игра *“Времена года”*. (Картинки - весна, лето, осень, зима)

Воспитатель: молодцы, ребята. (Обращается к каждой команде и спрашивает: Какое время года на ваших разрезных картинках?)

Воспитатель: С первым заданием от лешего вы справились достойно, знаете времена года. Давайте узнаем, что дальше?

Леший нам оставил голосовое сообщение, давайте послушаем (*аудиозапись голоса лешего*).

Второе задание: “Следы животных” (командное задание)

Необходимо создать пару: след и животное, которому он принадлежит.

Воспитатель: молодцы! Вы помогли лешему, нашли всех животных по их следам!

Задание №2

(Педагог достаёт конверт с изображением ежа).

Второе задание для вас приготовил ёж. Ёж назначен ответственным в волшебном лесу за численность насекомых, птиц, животных, растений. Поэтому он должен знать все этапы их развития. Помогите ежу разобраться что сначала, что потом.

Игра “Что сначала, что потом”.

Разбейтесь по три человека. Каждой тройке я раздам карточки.
Постройтесь в правильном порядке, и расскажите, что сначала, а что потом.

Икринка – малёк – рыба.

Яйцо – птенец – птица.

Гусеница-кокон-бабочка.

Семечко-росток-яблоня.

Молодцы справились с заданием.

Воспитатель: Давайте немного поиграем.

Физкультминутка:

Вот Земля, наш общий дом. (*«рисуют»* руками круг)

Много есть соседей в нём.

И пушистые козлята, (*показывают рожки*)

И весёлые котята, (*прыжки*)

И извилистые речки, (*изобразить сложенными ладонями речку*)

И кудрявые овечки. (*крутят кудряшки*)

Травка, птички и цветы,

И, конечно, я и ты. (*показывают на себя и детей*)

В этом славном доме нужно (*руки друг другу на плечи*)

Жить со всеми очень дружно.

Никого не обижать,

Всех соседей уважать.

Воспитатель: посмотрим, кто же ещё нам приготовил задание? Смотрите, от кого это задание?

Дети: от Гриба Боровика.

Задание №3

Гриб Боровик приготовил вопросы о том, как вести себя в лесу. Как вы поступите. Представьте ситуацию:

– Нашёл мальчик Лёша гнездо с яичками птички пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?

– Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: “Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов”, – предложили дети. А воспитатель сказала... Что сказала воспитатель?

– В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась” – сказал один мальчик. “Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу” – сказал другой. Кто из мальчиков был прав?

Воспитатель: молодцы, ребята. Вы очень хорошо знаете правила поведения в лесу.

Воспитатель: устали? (ответы детей), садитесь на стульчики.

Давайте полюбуемся природой (слайды) и послушаем звуки музыки, немного отдохнем. (Музыка Вивальди «Осень»)

Воспитатель: пора нам узнать, кто же следующий нам приготовил задание.

Задание №4

От бурого медведя. Бурый медведь считается хозяином леса, поэтому он следит за порядком, и мы с вами должны соблюдать правила поведения в лесу. Посмотрите на экран. Давайте вместе подумаем, что обозначают эти знаки?

(просмотр знаков на презентации)

- Ответы детей.

Правильно ребята, эти знаки помогают детям научиться правильно вести себя в окружающей среде и бережно относиться к природе. Давайте посмотрим на следующий слайд и скажем, что надо делать, чтобы сохранить природу.

- Ответы детей индивидуально.

Воспитатель: наша планета единственная во вселенной, на которой есть воздух. Здесь живёт много людей и иногда наши действия приносят вред окружающей среде. Действительно, к сожалению, транспорт, на котором очень удобно передвигаться, заводы, на которых делают нужные нам вещи, мусор, который остаётся на земле, загрязняют окружающую природу и воздух. Избежать этих последствий помогает посадка деревьев, уборка мусора, использование экологического транспорта.

Воспитатель: молодцы, ребята, вы отлично справились! Сегодня вы еще раз доказали, что вы по-настоящему любите природу и много о ней знаете. Нам нужно возвращаться в детский сад.

Снова мы глаза закроем

И подсматривать не будем,

Вместе в детский сад вернемся,

Лес волшебный не забудем.

Воспитатель: Ну вот, наша планета стала такой же красивой. Если все мы будем беречь нашу природу, то наша планета ответит нам ласковым солнышком, чистым воздухом, цветущими садами!

Заключительная часть:

Рефлексия: Ребята, скажите, что вам понравилось в нашем путешествии? Легко вам было выполнять задания или нет? Кому мы сегодня помогли? Что

нового вы узнали сегодня на занятии? Как нам это пригодится в жизни? Вы будете рассказывать окружающим о том, что сегодня узнали?

Воспитатель: Вы многое узнали сегодня о природе и способах ее охраны. Этим занимается целая наука экология.

Сегодня вы очень старались и поэтому заслужили звание юных экологов. За это вам награда (медаль «Юный эколог»).