

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №239» города Барнаула
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №239»)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель комитета
по образованию г.Барнаула
А.Г. Муль
20 23 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ЦРР -
«Детский сад №239»
А.В. Леонова
«30» 11 20 23 г.
Приказ № 98 от 30.11.2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБДОУ ЦРР – «Детский сад №239»
на 2024 – 2028 гг.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 11/1 от 30.11.2023 г.

Барнаул, 2023

Содержание

	Разделы программы	Страницы
I	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №239» на 2024-2028 гг.	3
II	Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка - «Детский сад №239»	7
III	Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №239» (анализ предыдущей Программы развития 2019-2023 гг.)	15
IV	Концепция желаемого будущего состояния муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №239» на 2024-2028 гг.	16
V	Цель и задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №239» на 2024-2028 гг.	17
VI	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачи	18
VII	Механизмы реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №239» на 2024-2028 гг.	26
VIII	Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №239»	27
IX	Возможные риски при реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №239» на 2024-2028 гг. и пути их устранения	27
	Заключение	28

І. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №239» на 2024-2028 гг.

1. Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №239» (далее – Программа, Программа развития)
2. Основания для разработки Программы, нормативные документы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ:</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Приказ РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Региональный проект «Образование» 10 инициатив губернатора Алтайского края;</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</p> <p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №239»;</p> <p>Локальные акты МБДОУ ЦРР - «Детский сад №239»</p>
3. Заказчик программы	Управляющий совет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - «Детский сад №239» (далее – МБДОУ, ДОУ, Учреждение)
4. Основные разработчики	Заведующий Леонова А.В. Старший воспитатель Яковлева Н.А.

программы	Старший воспитатель Малетина В.А. Творческая группа педагогов МБДОУ
5. Цель Программы	Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, потребностями развития и воспитания каждого ребенка.
6. Задачи Программы	1. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ, для создания единой информационной среды; 3. Выстроить качественно новую систему работы детского сада по патриотическому воспитанию с включением родителей в образовательное пространство учреждения и всех субъектов образовательного процесса.
7. Сроки выполнения и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на период с 2024 по 2028 гг. <ul style="list-style-type: none"> • I этап – мотивационно - целевой (2024-2025 гг.) Цель: Определение идеальной модели будущей системы и подготовка ресурсов для реализации Программы. Задачи: - Разработка документов и определение ресурсов для процесса развития МБДОУ; - Создание творческих групп по реализации мероприятий по основным направлениям (проектам) определенным Программой. • II этап – основной (2024-2028 гг.) Цель: Создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию Программы. Задачи: - обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы; - реализация проектов Программы; - осуществление контроля, проведение корректировки мероприятий по реализации Программы. • III этап – оценочно-рефлексивный (2028 г.) Цель: Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития Учреждения, поставленным целям и задачам. Задачи: - проанализировать реализацию мероприятий Программы;

	- определить новые проблемы для разработки новой Программы.
8. Перечень реализуемых проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 2. Внедрение информационных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс. 3. Новые формы и содержание работы по патриотическому воспитанию с включением родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения.
9. Исполнители Программы	Администрация МБДОУ ЦРР - «Детский сад №239»; Педагогический коллектив МБДОУ; Родители (законные представители) детей, посещающих данное МБДОУ
10. Основные целевые показатели (индикаторы) программы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию до 80%. - Увеличение доли педагогов, участвующих в программах повышения квалификации до 85%. - Обеспечение обновления ДОО в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости воспитательного процесса. - Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО. - Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства до 60%. - Уровень соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО – высокий. - Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. - Расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ (участи их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия МБДОУ и семьи. - Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства
11. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p>Ожидаемые результаты для МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивный имидж; - повышение конкурентоспособности; - повышение качества управления; - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; - увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в

	<p>рамках сетевого взаимодействия;</p> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; - результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня; <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО; - увеличение численности педагогических работников дошкольного образования, владеющих и применяющих на практике современных педагогических технологий, в частности ИКТ – технологий; - результативное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах; <p>Для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых образовательных услуг; - предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе МБДОУ, их компетентности.
<p>Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Отчет о реализации Программы – 1 раз в год в рамках отчета по самообследованию</p>

II. Информационная справка МБДОУ ЦРР - «Детский сад №239»

Общие сведения об организации

<p>Официальное наименование учреждения</p>	<p>Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка -</p>
--	---

	«Детский сад №239»
	Сокращенное: МБДОУ ЦРР - «Детский сад №239»
Год открытия	1990г.
Статус	муниципальное учреждение
Тип	бюджетная организация
Вид	центр развития ребенка
Учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула ул. Союза Республик, 36 а.
Место нахождения	Юридический адрес: 656049 г. Барнаул, переулок Ядринцева, д.74
	Фактический адрес: 656049, г. Барнаул, переулок Ядринцева, д.74; ул. Папанинцев, д.119/1
Телефон	29-03-81, 29-03-85
Адрес электронной почты	det-sad.239@yandex.ru
Адрес сайта	ds239.inkaut.ru
Ф.И.О. Заведующего	Леонова Алла Викторовна

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Устав МБДОУ: Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №239», утверждён приказом комитета по образованию города Барнаула № 324-осн от 03.03.2022 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А №0000555 регистрационный № 538 дата выдачи 11.07.2011г. срок действия бессрочно.

Характеристика воспитанников

Количество групп на 01.09.2023 – 17 (475 детей на 01.09.2023), из них:

Группы общеразвивающей направленности:		Кол-во групп/кол-во детей
1.	от 2 до 3 лет – группа раннего возраста	3/ 81
2.	от 3 до 4 лет – младшая группа	4/103
3.	от 4 до 5 лет – средняя группа	4/115

4.	от 5 до 6 лет – старшая группа	3/84
5.	от 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа	3/92
Всего групп / воспитанников:		17/475

Характеристика педагогического коллектива

В образовательном процессе принимают участие 33 педагога: 2 старших воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 28 воспитателя.

Критерий оценки		Кол-во, чел.	% от общего кол-ва пед.
По образованию	высшее пед. образование	19	58%
	среднее педагогическое образование	14	42%
По стажу	до 5 лет	16	49%
	от 5 до 10 лет	2	6%
	от 10 до 15 лет	7	21%
	свыше 15 лет	8	24%
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	11	34%
	первая квалификационная категория	10	30%
	не имеют квалификационной категории	11	33%
	соответствие занимаемой должности	1	3%
По возрасту	До 30 лет	15	46%
	До 35 лет	0	0%
	До 45 лет	11	33%
	Старше 46 лет	7	21%

Педагоги МБДОУ активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально-педагогической компетентности. Средний возраст педагогов – 40 лет. Это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Совет МБДОУ наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДОУ как инновационного образовательного учреждения. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью молодых педагогов, по трансляции передового педагогического опыта, а так же с вялой инициативностью некоторого процента педагогов в динамичном отходе от консервативной

учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях ФГОС ДО.

Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Система организации совместной деятельности с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях.

Администрацией МБДОУ выстроено сотрудничество с социокультурными институтами посредством заключения договора. Сотрудничество с организациями помогло решить следующие проблемы:

- аттестация педагогических кадров (КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», МБУДО Городской психолого-педагогический центр «Потенциал»);
- повышение квалификации педагогов (КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», ФГБОУ ВО «БГПК»);
- получение высшего педагогического образования педагогами Учреждения (ФГБОУ ВО «АлтГПУ»);
- курсы переквалификации для педагогов, не имеющих педагогического образования (КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»);
- повысить уровень культуры воспитанников, приобщить к систематическому пользованию библиотекой (АКДБ имени Н.К. Крупской).
- проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в тематических развлечениях, выставках (ГИБДД).

- взаимодействие по разработанному плану (МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»).

- с целью преемственности образования детского сада и школы разработан и внедрен договор о сотрудничестве для реализации совместной работы Учреждения с МБОУ «Гимназия №22».

- поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровьесберегающая и здоровьеукрепляющая составляющие, одной из задач педагогического коллектива является налаживание тесного сотрудничества ДОУ с КГБУЗ «Детская поликлиника №3» г. Барнаула. Построено четкое взаимодействие этих институтов детства: с одной стороны, врач-педиатр, информирует родителей и педагогов о необходимости оказания помощи детям, с другой – медсестра детского сада активно включаются в деятельность поликлиники.

Материально-техническая база

В Учреждении создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетные комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МБДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника, изолятора, процедурного кабинета. Оборудован физкультурный и музыкальный зал.

Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажёры и массажёры, пианино.

Музыкальный зал оснащён электропианино, музыкальным центром, набором музыкальных инструментов, дисками с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактическими играми, телевизором, ноутбуком.

В методическом кабинете представлено необходимое количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Территория МБДОУ включает в себя игровые участки для каждой возрастной группы, спортивную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, качелями. Спортивный участок оборудован для проведения физкультурных занятий, гимнастики в тёплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Разработаны и утверждены: план по детскому дорожно-транспортному травматизму, план по пожарной безопасности. С воспитанниками проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Для родителей в информационных уголках размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Территория МБДОУ ограждена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофона, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования. Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.

Структура ДОУ и система управления

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- обеспечению материально-технической базы.

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений. Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- Информационно-аналитического;
- Мотивационно-целевого;
- Планово-прогностического;
- Регулятивно-диагностического;
- Контрольно-диагностического;
- Организационно-исполнительского.

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий. Общее руководство МБДОУ осуществляет общее собрание трудового коллектива.

Собрание трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений МБДОУ.

- Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги.

- Общее родительское собрание:

- родители вносят предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;

- родители оказывают посильную помощь в укреплении материально-технической базы МБДОУ, благоустройстве и ремонте его помещений, детских площадок и территории при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);

- родители заслушивают информацию о работе МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о

проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима МБДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);

- родители принимают участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников во время педагогического процесса в МБДОУ;
- родители содействуют организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ;
- родители вместе с заведующим ДОУ принимают решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;
- родители участвуют в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей;
- родители осуществляют иную деятельность, не запрещенную законом.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ осуществляет руководство МБДОУ, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью МБДОУ.

- старший воспитатель планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение программы воспитания и обучения, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности МБДОУ.

- заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

III. Аналитическое обоснование Программы развития (Анализ Программы за период с 2019-2023 гг.)

Программа развития учреждения на 2019-2023 гг. выполнена в полном объеме. За этот период в дошкольном учреждении произошли положительные изменения.

Сформирована профессиональная компетентность педагогов. Работа заключалась в их активизации на самообразование, профессиональный рост через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах-практикумах по всем образовательным направлениям. В течение года использовались различные формы методической работы: заседания педагогических советов, семинары, консультации, коллективные просмотры педагогического

процесса, занятия – практикумы, конкурсы для педагогов, предусмотренные годовым планом.

За 2019-2023 гг. была организована работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса через обучение на курсах повышения квалификации. В целях обеспечения публичной отчётности на сайте МБДОУ постоянно размещается информация о реализации ФГОС ДО. На общих и групповых родительских собраниях родители воспитанников постоянно получают информацию о реализации задач образовательной организации в условиях нового законодательства.

Стилем жизни педагогов стало стремление к развитию через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, конкурсах проектов, методических разработок, педагогических технологий.

Доля участия педагогов в семинарах-практикумах и научно-практических конференциях.

Учебный год	Внутри Учреждения	Международный и всероссийский уровень
2019 – 2020 гг.	19 чел. (58%)	8 чел. (24%)
2020 – 2021 гг.	20 чел. (61%)	18 чел. (55%)
2021 – 2022 гг.	22 чел. (67%)	25 чел. (76%)
2022– 2023 гг.	30 чел. (91%)	33 чел. (100%)

По результатам участия в семинарах-практикумах и конференциях педагоги опубликовали статьи из опыта работы. В 2022-2023 учебном году количество педагогов, публикующих свой педагогический опыт, увеличилось.

В 2021-2023 учебном году увеличилась доля участия педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства. Из 33 участий педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня, 25 являются результативными призерами и победителями.

Главным достижением реализации Программы развития можно отметить: по внутреннему мониторингу результатов МБДОУ педагоги сегодня способны управлять качеством педагогического процесса. Образовательный процесс с 2019 г. по 2023 г. строился в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами и образовательной программой МБДОУ. С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка проводился педагогический мониторинг (в начале и конце учебного года). Полученные результаты учитываются при планировании дальнейшей образовательной работы с детьми. У 97 выпускников 2023 года сформированы интегративные качества в соответствии с образовательной Программой МБДОУ. Показатель по усвоению образовательной Программы

выпускниками составил 100%, что свидетельствует о её качественном выполнении.

- Уровень готовности к школьному обучению за 2 года.

Календарный год	Количество выпускников	Уровень готовности к обучению в школе	
		Высокий	Удовлетворительный
2019	89	45	44
2023	97	82	15

Таким образом, 97 выпускников ДООУ полностью готовы к обучению в школе.

С 2023 года детский сад включен в состав инновационного кластера региональной стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» на базе АлтГПУ. Тем самым решена задача о расширении взаимодействия и партнерства с образовательными организациями.

Анализ взаимодействия с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. В течение года в МБДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни МБДОУ, предоставления родителям информации о деятельности МБДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

IV. Концепция желаемого будущего состояния муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №239»

Концепция Программы МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки Программы МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного МБДОУ.

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с воспитанниками на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС ДО.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- *приоритет ребенка*. Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МБДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

- *качество дошкольного образования*. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

- *компетентность* (профессионально-педагогическая) - это системное

понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, а также предоставление условий для их профессионального роста.

Миссия МБДОУ:

Миссия МБДОУ заключается в создании единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех участников образовательных отношений. Деятельность МБДОУ обеспечивает реализацию права каждого воспитанника на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 2 до 7 лет.

V. Цель и задачи программы развития

Цель Программы:

Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, потребностями развития и воспитания каждого ребенка.

Задачи Программы:

1. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ, для создания единой информационной среды;
3. Выстроить качественно новую систему работы детского сада по патристическому воспитанию с включением родителей в образовательное пространство учреждения и всех субъектов образовательного процесса.

VI. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

1 проект: «Повышение профессиональной компетентности педагогов»

Цель проекта: обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи проекта:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы;

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

3. Повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение доли педагогов с первой и высшей категорией.

2. Повышение уровня профессионального мастерства, компетентности.

3. Повышение активности педагогов в области профессионального саморазвития.

4. Повышение уровня активного и результативного участия в педагогических конкурсах.

5. Увеличение доли педагогов использующих инновационные технологии, методы активного обучения и воспитания, коллективные и групповые формы работы для повышения качества образования.

6. Увеличение доли педагогов, занимающихся кружковой работой и разработкой авторских программ.

7. Увеличение доли педагогов, создавших свой сайт (блог, нетфолио).

8. Увеличение количество достижений среди детей и педагогов.

Участники проекта: обеспечение достижения цели и задач проекта осуществят: заведующий, старшие воспитатели, творческая группа проекта, сформированная из опытных педагогов, которые используют в своей деятельности инновационные технологии и способны поделиться своим опытом, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Цикл семинаров по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов» Семинар «Повышение компетенции педагогов в игровой деятельности» Семинар «Составляющие эффективной деятельности педагога в ДОУ» Семинар-практикум «Профессиональная компетентность педагога как ресурс повышения качества	январь 2024 г. март 2024 г. ноябрь 2025 г.	заведующий, ст. воспитатели, педагоги

	образования и залог успешного развития дошкольников»		
2.	Консультация для педагогов «Как подготовить и провести непосредственно образовательную деятельность»	сентябрь 2024 г.	ст. воспитатели, воспитатели
3.	Педагогический совет «Профессиональная компетентность педагогических работников»	ноябрь 2024 г.	заведующий, ст. воспитатели, педагоги
4.	Мастер-класс «Искусство общения с родителями»	февраль 2025 г.	ст. воспитатели, воспитатели
5.	Консультация для педагогов «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении»	октябрь 2025 г.	ст. воспитатели, воспитатели
6.	Педагогический совет «Повышение профессиональной компетентности педагогов через использование ИКТ и проектной технологии»	февраль 2026 г.	заведующий, ст. воспитатели, педагоги
7.	Консультация для молодых педагогов «Как организовать работу с детьми летом»	апрель 2026 г.	ст. воспитатели, воспитатели
8.	Открытый просмотр НОД у педагогов-наставников	октябрь 2026 г.	ст. воспитатели, воспитатели
9.	Консультация «Структура и содержание портфолио педагога ДОУ». Работа над портфолио молодого педагога	февраль 2027 г.	ст. воспитатели, воспитатели
10.	Педагогический совет «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по самообразованию в условиях ФГОС ДО»	март 2027 г.	заведующий, ст. воспитатели, педагоги
11.	Смотр-конкурс «Лучшее портфолио педагога»	май 2027 г.	заведующий, ст. воспитатели, педагоги
12.	Консультация «Самообразование педагога – главный ресурс повышения профессионального мастерства»	сентябрь 2027 г.	ст. воспитатели, педагоги
13.	Мастер-класс «Инновационные	ноябрь 2027 г.	ст. воспитатели,

	технологии в ДОУ»		педагоги
14.	Консультация для педагогов «Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога дошкольного образования как необходимое условие качества педагогического процесса»	март 2028 г.	ст. воспитатели, педагоги
15.	Участие педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня	сентябрь 2028 г.	ст. воспитатели, педагоги

2 проект: Внедрение информационных образовательных технологий в воспитательно-образовательный процесс

Цель проекта: использование информационно – коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ, для создания единой информационной среды.

Задачи проекта:

1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений.

2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно – образовательный процесс:

- использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты;

- обеспечить условия для формирования информационной культуры участников образовательного процесса;

- создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство.

3. Создать единую информационно - образовательную среду.

Ожидаемые результаты проекта:

- Повышение эффективности процесса обучения.
- Активизация познавательной деятельности детей.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ.
- Выявление уровня психолого-педагогической компетенции родителей.
- Раскрытие личностного потенциала воспитанников в воспитательной системе ДОУ и семье.
- Реализация личностно-профессионального роста педагогов.
- Активизация педагогического и культурного сознания родителей, педагогов и других специалистов, для создания единой информационной среды.

- Создание активно действующее, работоспособной системы поддержки семейного воспитания, через использование информационно – коммуникативных технологий.
- Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.
- Повышение педагогической культуры родителей.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Создание банка дидактических, методических материалов, компьютерных обучающих программ по использованию ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) в организации проектно-исследовательской деятельности	январь 2024 г.	ст. воспитатели, воспитатели, педагоги
2.	Обучение навыкам работы с программами, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint, MicrosoftPublisher, Paint и Интернет, MovieMaker. Самостоятельное создание презентаций и других мультимедийных продуктов	апрель 2024 г.	ст. воспитатели, воспитатели, педагоги
3.	Родительское собрание «Современные информационные компьютерные технологии. Плюсы и минусы»	сентябрь 2024 г.	заведующий, ст. воспитатели, воспитатели, педагоги, родители
4.	Круглый стол «Проблемы разработки и применения ИКТ в ДОУ»	январь 2025 г.	ст. воспитатели, воспитатели, педагоги
5.	Мастер-класс для педагогов «Создание интерактивных игр для дошкольников»	март 2025 г.	ст. воспитатели, воспитатели, педагоги
6.	Консультация для родителей «Использование ИКТ в работе с детьми – ступенька в современность»	сентябрь 2025 г.	ст. воспитатели, воспитатели, педагоги
7.	Семинар-практикум «Применение ИКТ на музыкальных занятиях»	ноябрь 2025 г.	ст. воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители
8.	Консультации для педагогов «Использование ИКТ в образовательном процессе»	февраль 2026 г.	ст. воспитатели, воспитатели, педагоги
9.	Открытые показы НОД с использованием ИКТ	май 2026 г.	ст. воспитатели, воспитатели,

			педагоги
10.	Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы ДОУ перед родителями и общественностью	октябрь 2026 г.	ст. воспитатели, воспитатели, педагоги
11.	Создание с детьми мультфильмов по русским народным сказкам в программе MovieMaker	ноябрь 2026 г.	ст. воспитатели, воспитатели, педагоги
12.	Консультация для родителей «Дети и гаджеты»	февраль 2027 г.	ст. воспитатели, воспитатели
13.	Обучение компьютерной грамотности, участие педагогов на метод. объединениях, семинарах, практикумах и т.д.	апрель 2027 г.	ст. воспитатели, воспитатели, педагоги
14.	Мастер-классы для педагогов ДОУ города по использованию ИКТ-технологий в работе с дошкольниками	сентябрь 2027 г.	ст. воспитатели, воспитатели, педагоги
15.	Проведение дидактических игр с детьми, викторин, выполнение заданий с использованием ИКТ	декабрь 2027г.	ст. воспитатели, воспитатели, педагоги
16.	Видео-конкурс для детей и родителей «Мы умеем так, а вы?» с публикацией конкурсных работ в официальном сообществе ДОУ на странице Вконтакте	март 2028 г.	ст. воспитатели, воспитатели, педагоги, родители
17.	Педагогический совет «Анализ эффективности использования проектного метода в деятельности ДОУ с применением ИКТ»	октябрь 2028 г.	заведующий, ст. воспитатели, воспитатели, педагоги

Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски инновационного проекта	Пути их минимизации
1	Недостаточное оснащение материально-технической базы информационными ресурсами.	Использование универсального мобильного оборудования (переносных интерактивных досок, ноутбуков, аудио аппаратуры, мультимедийных установок и т.д.).
		Приобретение необходимого оборудования (на группу или детский сад).
2	Нехватка высококвалифицированных, заинтересованных, инициативных педагогов.	Повышение квалификации работающих педагогов через мини-курсы; проведение мастер-классов, обмена опытом среди педагогов учреждений города.
		Направление на курсы повышения квалификации, на переподготовку.

3 проект: «Новые формы и содержание работы по патриотическому воспитанию с включением родителей в образовательное пространство дошкольного учреждения»

Цель проекта: выстраивание качественно новой системы работы детского сада по патриотическому воспитанию с включением родителей в образовательное пространство учреждения и всех субъектов образовательного процесса.

Задачи проекта:

1. Организовать педагогический процесс с максимальным привлечением в него родителей.

2. Апробирование новых форм работы с семьей, как фактора нравственно-патриотического развития ребенка.

3. Осуществить сопровождение по развитию компетенции педагогических кадров в вопросах семейного и патриотического воспитания, обогащению профессионально-технологического арсенала педагогов, занятых в воспитательном процессе.

4. Обеспечить условия для создания целевых проектов, внедрения новых эффективных образовательных технологий.

5. Обеспечить сопровождение семей в вопросах воспитания у детей чувств любви и привязанности к родителям, родному дому, к Родине. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в играх, в труде, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Созданы условия для проявления патриотических чувств детей и родителей;

2. Активизирована вовлеченность родителей в образовательный процесс ДОУ, в педагогический процесс развития своего ребенка;

3. Повышена заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДОУ;

4. Создана система занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов для воспитателей).

5. Подготовлены методические рекомендации по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования.

6. Фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

7. Обогащена предметно-развивающая среда ДОУ по нравственно-патриотическому развитию детей.

8. Разработаны анкеты для педагогов и родителей ДОУ по теме проекта;

Реализация проекта:

№	Наименование мероприятия	Исполнитель	Сроки реализации
1.	Педсовет «Создание условий для самореализации дошкольников в образовательном процессе»	заведующий, ст. воспитатели, педагоги	февраль 2024 г.
2.	Мастер-класс для детей «Патриотическое воспитание детей средствами нетрадиционных технологий изобразительного творчества»	педагоги, воспитанники	апрель 2024 г.
3.	Фото-конкурс-выставка «Мамочка, ты тоже маленькой была...» в официальном сообществе ДОУ «Вконтакте»	ст. воспитатели, педагоги, родители	ноябрь 2024 г.
4.	Создание и обогащение мини-музея в детском саду: «История нашего города»	ст. воспитатели, педагоги, родители	январь 2025 г.
5.	Круглый стол на тему: «Воспитательно-образовательная работа с детьми и родителями в связи с подготовкой празднования Победы в ВОВ»	ст. воспитатели, педагоги	апрель 2025 г.
6.	Оформление тематических папок для детей и родителей с рекомендациями и стихами, посвященными Дню Победы	педагоги	май 2025 г.
7.	Патриотическая квест-игра для педагогов «Воспитываем маленького патриота»	ст. воспитатели, педагоги	сентябрь 2025 г.
8.	Рекомендации для родителей «Как воспитать маленького патриота»	ст. воспитатели, педагоги	ноябрь 2025 г.
9.	Оформление информационных стендов «Мир нравственности в высказываниях и афоризмах»	ст. воспитатели, педагоги, родители	февраль 2026 г.
10.	Педсовет «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современном детском саду»	заведующий, ст. воспитатели, педагоги	март, 2026г.
11.	Консультация для родителей «Расскажем детям о войне»	ст. воспитатели, педагоги, родители	апрель 2026 г.
12.	Встреча с «Волонтерами Победы» г. Барнаул	ст. воспитатели, педагоги, воспитанники	май 2026 г.
13.	Родительские собрания в группах «Воспитываем патриотизм» с выставкой методической и художественной литературой по теме	ст. воспитатели, педагоги, родители	сентябрь 2026 г.

	патриотического воспитания дошкольников		
14.	Совместное создание взросло-детских проектов «Мой город вчера и сегодня»	педагоги, родители, воспитанники	март 2027 г.
15.	Квест-игра для воспитанников «Знатоки своего города»	ст. воспитатели, педагоги	сентябрь 2027 г.
16.	Круглый стол для родителей «Воспитать патриота и гражданина»	ст. воспитатели, педагоги, родители	ноябрь 2027 г.
17.	Экскурсия с родителями и детьми в «Алтайский государственный краеведческий музей»	педагоги, родители, воспитанники	февраль 2028 г.
18.	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	ст. воспитатели, педагоги, родители	март 2028 г.
19.	Представление результатов работы. Итоговая презентация «Результаты проделанной работы по патриотическому воспитанию воспитанников ДОУ»	Заведующий, ст. воспитатели, воспитатели	октябрь 2028 г.

VII. Механизмы реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад №239»

Организация и контроль реализации программных мероприятий осуществляются заведующим и Управляющим советом МБДОУ.

Заведующий контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению.

Отчет о выполнении мероприятий представляется ответственными лицами и заслушивается на Управляющем совете.

Показатель	Методики	Срок проведения	Ответственный
Состояние образовательной среды	Анализ РППС	1 раз в год	Старший воспитатель
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель

Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями получения воспитанниками дошкольного образования	Опрос, анкета	1 раз в год	Педагоги
Работа с молодыми и неопытными педагогами	Самоанализ педагогов Отчет о выполнении Плана работы по наставничеству	1 раз в год	Старший воспитатель
Уровень активности Родителей (законных представителей) в мероприятиях МБДОУ	Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей)	1 раз в год	Педагоги
Использование в работе Педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ НОД	Согласно циклограмме контроля	Старший воспитатель
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, посещение мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель
Участие в мероприятиях по обобщению опыта работы	Участие в методических объединениях	Постоянно	Педагоги

VIII. Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ

Ожидаемые результаты для МБДОУ:

- позитивный имидж;
- повышение конкурентоспособности;
- повышение качества управления;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- увеличение числа социальных партнеров для сотрудничества с другими социальными системами в рамках сетевого взаимодействия;

Для воспитанников:

- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня;

Для педагогов:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
- увеличение численности педагогических работников дошкольного

образования, владеющих и применяющих на практике современных педагогических технологий, в частности ИКТ – технологий;

- результативное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах;

Для родителей (законных представителей):

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ качеством предоставляемых образовательных услуг;

- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе МБДОУ, их компетентности.

IX. Возможные риски при реализации Программы и пути их устранения

В процессе реализации Программы допустимы риски и неопределенности. Для того чтобы скомпенсировать риски деятельности МБДОУ по реализации Программы предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Возможные риски	Мероприятия по снижению влияния факторов риска
Быстрый переход на новую Программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива	Разработка системы стимулирования и мотивирования использования инноваций в педагогической практике, оказание индивидуальной методической помощи педагогам, организация наставничества
Возможность формальной реализации задач Программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы)	Разъяснительная работа среди Участников образовательного процесса
Возможность неприятия частью родителей инновационных процессов в МБДОУ (недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность)	Трансляция положительного опыта работы учреждения, разъяснительная работа (беседы, консультации, круглые столы), привлечение родителей к управлению МБДОУ

Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе, отсутствие достаточного количества компьютеров и интерактивных досок	Пополнение материально-технической базы, организация наставничества
Несоблюдение участниками принятых обязательств	Организация взаимовыгодных проектов, партнерского взаимодействия

Заключение

Программа развития должна обеспечить полную готовность МБДОУ к введению ФГОС ДО, реализации Образовательной программы МБДОУ и полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Результатом реализации Программы развития МБДОУ должно быть создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей в образовательном процессе

Лист внесения изменений и дополнений

№	Дата	Мероприятие	Причина внесения изменений	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

Протинуровано и прону меровано

29 листов

Заведующий МП "ОУ" Директор

«Детский сад №239»

А. В. Леонова

