

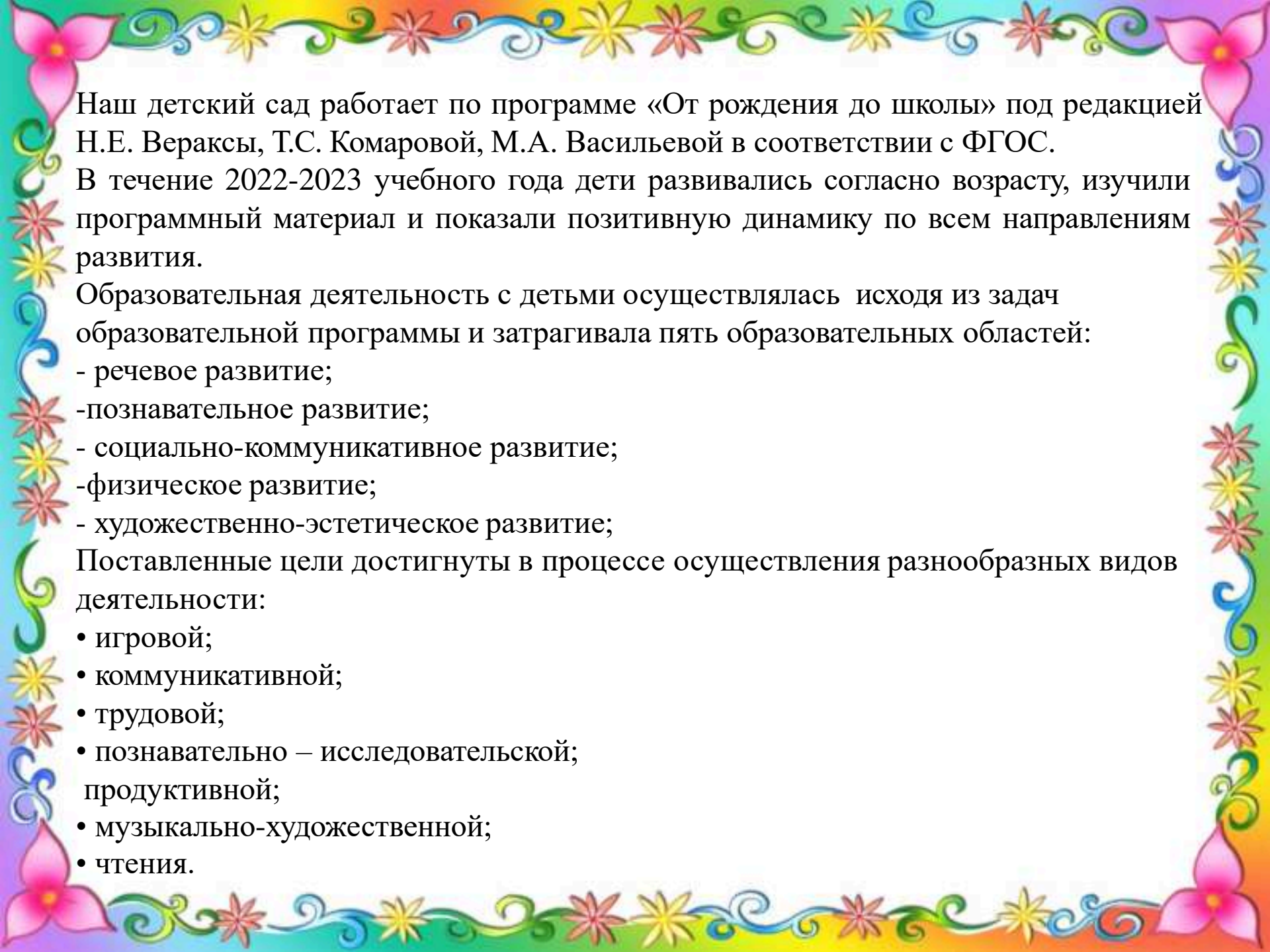


**Образовательная
деятельность
за 2022-2023 учебный год
старшая группа №4**

Воспитатели: Ефремова Е.А.
Масленникова Ю.А.

Наша дружная группа





Наш детский сад работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

В течение 2022-2023 учебного года дети развивались согласно возрасту, изучили программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась исходя из задач образовательной программы и затрагивала пять образовательных областей:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- трудовой;
- познавательно – исследовательской;
- продуктивной;
- музыкально-художественной;
- чтения.

Образовательная область «Физическое развитие»

Основными задачами физического развития является формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, совершенствование умений и навыков в основных видах движений. За этот год дети научились согласно возрасту выполнять основные виды движений (прокатывание мяча и обруча по прямой, перешагивание и бег между и через предметы, ползание и ходьба по скамейке, метание в цель и в даль, подбрасывание мяча одной рукой, прыжки в длину и высоту и т.д.), соблюдать правила во время подвижных игр и выполнения упражнений.



Общеразвивающие упражнения и основные виды движений

Прокатывание мяча по прямой



Прокатывание обруча



Прыжки со скакалкой на месте



**Перекачивание на мате
(проверка вестибулярного
аппарата)**



**Упражнение на
концентрацию внимания**



**Ходьба в колонне боковым
шагом**



Подвижные игры

«Охотник и зайцы»



«Морская фигура»



«Хитрая лиса»



Игра с мячом



Самомассаж

Игровой самомассаж – это уникальная тактильная гимнастика, благодаря которой в мозг поступает мощный поток импульсов от рецепторов, расположенных на коже. Выполняя упражнения самомассажа в игровой форме, дети получают радость и хорошее настроение.



Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие дошкольников включает в себя:

- формирование элементарных математических представлений;
- знакомство с социальным и предметным миром;
- знакомство с миром природы;
- развитие у детей познавательно-исследовательской деятельности;
- развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Формирование элементарных математических представлений

Игры с цифрами «Количественный счет по порядку»



Формирование элементарных математических представлений

Сравнение количества предметов

Выполнение заданий с раздаточным материалом на двухполосных карточках



Выполнение заданий на развитие логического мышления



Выполнение заданий в тетради по математике



Знакомство с социальным и предметным миром

Выполнение заданий
в лепбукке «Хлеб»



Выполнение заданий в
лепбукке «Зима»



Беседа и работа с картинками
«Виды спорта»



Знакомство с предметами из разным материалов



Игра с мячом «Назови предмет»



Знакомство с миром природы

Беседа и просматривание презентации
«Международный день леса»



Наблюдение за тем, как распускаются листья

Занятие «Круговорот воды в природе»



Рассматривание книг о животном и растительном мире России»



Опытно-экспериментальная деятельность

Знакомство со свойствами воды «Цветные льдинки»



Знакомство со свойствами магнита



Знакомство со свойствами воздуха



Занятие «Лед и его свойства»



Наблюдение за песочными часами



Развитие у детей **конструктивных способностей** включает в себя конструирование из геометрических фигур на плоскости, конструирование из деталей разного размера и конфигурации, разных видов конструкторов, конструирование из бумаги.

К концу года дети научились:

- анализировать объект, выделять основные части и детали;
- создавать постройку по образцу и схемам;
- выполнять как простые, так и сложные постройки;
- освоили способы замещения форм, придания им устойчивости, прочности, использование перекрытий;
- освоили простые способы складывания листа бумаги и разных поделок, приклеивание к основной форме деталей;



Дети конструируют постройки из разных видов конструкторов



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Основной целью социально-коммуникативного развития дошкольников является:

- привитие им навыков общения со взрослыми и сверстниками;
- знакомство с традициями российской семьи;
- усвоение правил поведения в обществе, в быту, на улице и дороге, в транспорте и т.д.



Сюжетно-ролевые игры

«Морское путешествие»



«Салон красоты»



«Кондитер»



«Супермаркет»



«Семья»



Формирование у детей основ безопасности

Занятия по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и правилами личной безопасности в окружающем их мире



Формирование у детей основ безопасности

Занятия по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности



Хозяйственно-бытовой труд

Дети ухаживают за комнатными растениями: сажают, рыхлят, поливают, протирают листья, наблюдают за ростом и цветением комнатных растений.



Выполнение трудовых поручений

Дети дежурят в уголке природы (отмечают дату, месяц, день недели, погоду на каждый день), дежурят по столовой (накрывают на столы и убирают посуду). Также дети раскладывают необходимые принадлежности для занятий, наводят порядок в игровых уголках и т.д.



Социально-эмоциональное развитие

В этом учебном году дети нашей группы принимали участие в реализации программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников». Основные задачи этой программы:

- знакомство воспитанников с эмоциями;
- развитие умения выражать и распознавать основные эмоции у себя и других людей;
- обогащение эмоционального словаря ;
- освоение простых приемов саморегуляции и произвольной регуляции поведения.

Творческое задание «Дом в окошках - словно сыр. Много-много в нем квартир»





**Дети определяют и
отмечают эмоции**



**Игра с зеркалом «Покажи
эмоцию»**



Игра Царевна-Несмеяна»

Дигра «Собери эмоцию»



Продуктивная деятельность
«Грустный – веселый»»





Выполнение заданий в рабочей тетради



Нравственно-патриотическое воспитание

Нравственно-патриотическое воспитание детей – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общественным праздникам.



Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Основная цель речевого развития – это развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. В старшем дошкольном возрасте в образовательный процесс включается такое занятие, как подготовка детей к обучению грамоте. Обучение грамоте ставит перед собой ряд задач:

- знакомство с понятием «звук», «буква», «слог», «слово», «гласный и согласный звук»;
 - учить слышать и выделять звук в слове, определять место звука в слове;
 - учить определять количество слогов в слове;
 - учить определять количество звуков в слове и построение звуковых «домиков»;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук и подготовка руки к письму;

Задание на определение количества слогов в слове



Д/игра «Веселая улитка»



Работа с карточками на определение слога



Выполнение заданий в рабочей тетради



Театрализованная деятельность

Театрализованная сценка «На грибной полянке»



Инсценировка сказки
«В гостях у лисички»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Основная цель – формирование у детей эстетического отношения к миру, накопление эстетических представлений и образов, развитие эстетического вкуса, художественных способностей, освоение различных видов художественной деятельности (рисование, аппликация, лепка, оригами).

Рисование пластилином



Рисование «Чебурашка»



Рисование «Осень»



Рисование «Ваза с цветами»



Аппликация «Веселый Петрушка»



В **лепке** дети приобрели навыки и умения:

- делить целый кусок пластилина на нужное количество частей нужного размера;
- освоили некоторые приемы лепки: прищипывание, сглаживание поверхности вылепленных фигур, места соединения частей, скатывание пластилина круговыми движениями рук, раскатывание прямыми движениями рук, вдавливание середины пластилинового шара, размазывание пластилина по поверхности предмета;
- лепить предмет из нескольких частей, оформлять свою фигурку дополнительными деталями.



Прогулка

Цель прогулки: укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей.

Во время прогулки дети:

- проводят наблюдения и опыты, из которых узнают об особенностях сезонных изменений в природе, о связях между явлениями, о жизни растений и насекомых;
- при выполнении трудовых поручений, у детей воспитывается любовь и бережное отношение к растительному и животному миру, трудолюбие и желание трудиться и помогать взрослым;
- получают много знаний об окружающем мире;
- играют в разные подвижные игры. У детей вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.

Сбор семян цветов



Рассматривание осенних



Наблюдения на прогулке за природой

Наблюдение за ветром



Знакомство с лекарственными растениями



Наблюдение за деревьями



Акция «Покормите птиц зимой»

Выполнение трудовых поручений



Свободная деятельность



Физкультура на прогулке



Интересные события в жизни нашей группы

Тематическое занятие «День знаний»



Тематическое занятие «День воспитателя»



Тематическое занятие «День города»



Спортивное развлечение «Веселый перекресток»



Тематическое занятие
«День пожилого человека»



Тематическое занятие «День матери»



Месячник «Новый год у ворот»



«День смеха»



Тематическая неделя «День защитника
Отечества»



Тематическая неделя «2 апреля – Международный день детской книги»



Тематическая неделя «12 апреля - день космонавтики»



Тематическая неделя «Этих дней не смолкнет слава!»

Рисование «День Победы»



Музыкальное развлечение «Великий праздник – День Победы»



Наши праздники



Участие в выставках и конкурсах

В течение всего учебного года дети нашей группы приняли участие во многих выставках и конкурсах, как внутри детского сада, так и на городском и всероссийском уровнях.



Хочется выразить благодарность родителям, которые вместе с детьми принимали активное участие в выставках и конкурсах.





Особую благодарность хочется выразить
Теслевой Татьяне Владимировне
Телегиной Татьяне Николаевне
Гуминских Светлане Николаевне
Силаеву Дмитрию Александровичу
Шевяковой Яне Сергеевне
Мироненко Ирине Анатольевне
Гончаренко Георгию Александровичу
за помощь воспитателям группы, за отзывчивость и понимание

Спасибо за внимание!

