



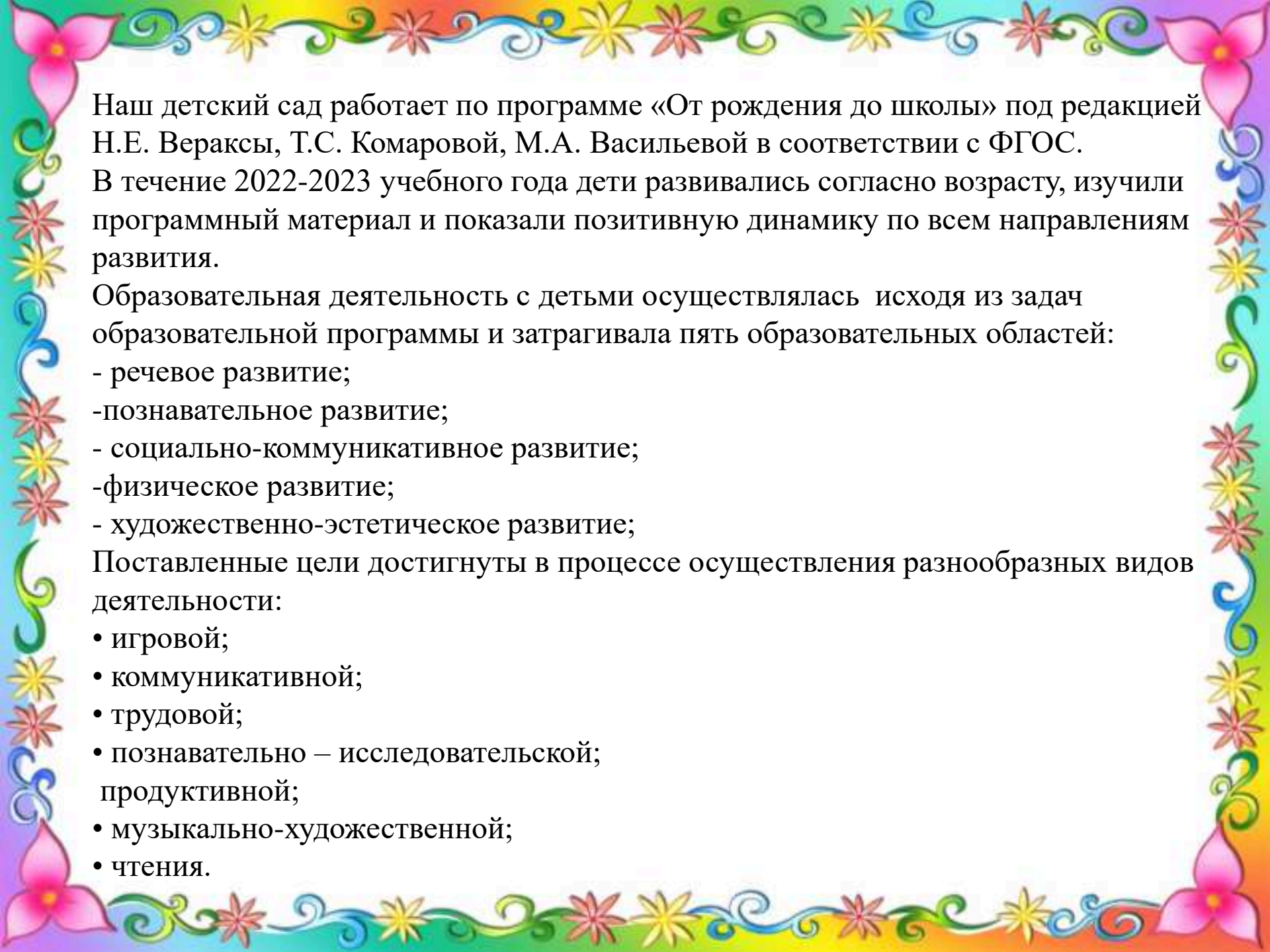
**Образовательная
деятельность
за 2022-2023 учебный год
средняя группа №3**

Воспитатели: Шатохина С.А
Соколова А.П

Наша дружная группа

Мы веселые ребята
Дружно в группе мы растем,
Мы хорошие ребята
Очень весело живем.





Наш детский сад работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

В течение 2022-2023 учебного года дети развивались согласно возрасту, изучили программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась исходя из задач образовательной программы и затрагивала пять образовательных областей:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- трудовой;
- познавательно – исследовательской;
- продуктивной;
- музыкально-художественной;
- чтения.

Образовательная область «Физическое развитие»

Основными задачами физического развития является формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, совершенствование умений и навыков в основных видах движений. За этот год дети научились согласно возрасту выполнять основные виды движений (прокатывание мяча и обруча по прямой, перешагивание и бег между и через предметы, ползание и ходьба по скамейке, метание в цель и т.д.), соблюдать правила во время подвижных игр и выполнения упражнений.



Общеразвивающие упражнения и основные виды движений.



Самомассаж

Игровой самомассаж – это уникальная тактильная гимнастика, благодаря которой в мозг поступает мощный поток импульсов от рецепторов, расположенных на коже. Выполняя упражнения самомассажа в игровой форме, дети получают радость и хорошее настроение.



Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие дошкольников включает в себя:

- формирование элементарных математических представлений;
- знакомство с социальным и предметным миром;
- знакомство с миром природы;
- развитие у детей познавательно-исследовательской деятельности;
- развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Результат. К концу учебного года дети нашей группы умеют:

- различать основные геометрические фигуры и геометрические тела (куб, шар, цилиндр);
- сравнивать несколько предметов по ширине, длине и высоте;
- определять и называть части суток;
- Считать и сравнивать количество предметов в пределах пяти;
- ориентироваться в пространстве;
- различать и называть правую и левую руки;
- различать и называть основные признаки живых существ, устанавливать их связь со средой обитания;
- называть времена года, характерные признаки и приметы каждого времени года;
- классифицировать предметы и объекты по группам;
- различать объекты живой и неживой природы;
- называть основные свойства таких веществ и материалов, как вода, воздух, стекло, резина, песок, пластмасса.

Также дети знают название, страны, в которой живут, родного города, называют основные здания и достопримечательности нашего города.

Формирование элементарных математических представлений

Сравнение количества предметов

Работа со счетными палочками



Знакомство с социальным и предметным миром

Дидактическая игра
«Морские обитатели»



Занятие «Знакомство с бабочками»



Знакомство с миром природы

Знакомство с разнообразием мира насекомых



Наблюдение за изменением природы



Наблюдение за елью



Опытно-экспериментальная деятельность

Знакомство со свойствами
воды
(цвет, вкус, запах и т.д.)



Знакомство со свойствами
снега



Развитие у детей **конструктивных способностей** включает в себя конструирование из геометрических фигур на плоскости, конструирование из деталей разного размера и конфигурации, разных видов конструкторов, конструирование из бумаги.

К концу года дети научились:

- анализировать объект, выделять основные части и детали, составляющие сооружения;
- создавать постройку по образцу и схемам;
- выполнять простые постройки;
- освоили способы замещения форм, придания им устойчивости, прочности, использование перекрытий;
- освоили простые способы складывания листа бумаги и разных поделок, приклеивание к основной форме деталей;



Дети конструируют постройки из разных видов конструкторов



Конструирование из бумаги

«Букет для мамы»



«Открытка для папы»



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, а также формирование у детей основ безопасности окружающего мира.

Результат: К концу учебного года дети нашей группы:

- проявляют доброжелательность по отношению к сверстникам и взрослым, адекватно реагируют на радостные и печальные события в ближайшем социуме;
- проявляют стремление к общению со сверстниками, объединяются друг с другом для совместных игр;
- считаются с интересами сверстников, дают возможность высказаться другим детям, выслушивают их;
- умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя;
- активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки;
- имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.
- знают элементарные правила дорожного движения, о назначении светофора и всех его сигналов;
- имеют представления о видах транспорта, об особенностях их передвижения, о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи.

Сюжетно-ролевые игры

«Автомобильное путешествие»



«Больница»



Формирование у детей основ безопасности

Занятия по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и правилами личной безопасности в окружающем их мире



Хозяйственно-бытовой труд

Дети ухаживают за комнатными растениями: сажают, рыхлят, поливают, протирают листья



Выполнение трудовых поручений



Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включает овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Основная цель речевого развития – это развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

На конец учебного года дети научились:

- пересказывать небольшие литературные произведения;
- составлять по плану и образцу рассказы о предметах;
- составлять небольшие рассказы по сюжетной картинке, набору картин;
- описывать предметы, называть характерные признаки того или иного предмета.

Составление рассказа «Мой любимый детский сад»



Театрализованная деятельность
Инсценировка сказки «Колобок»



Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

Основная цель – формирование у детей эстетического отношения к миру, накопление эстетических представлений и образов, развитие эстетического вкуса, художественных способностей, освоение различных видов художественной деятельности.

К концу учебного года дети научились:

в рисовании:

- выделять сенсорные признаки предметов и объектов, зрительно и тактильно обследовать игрушки;
- создавать изображения отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности;
- правильно располагать изображение на бумаге, выделять главное цветом, размером, формой;
- составлять изображение из нескольких частей, рисовать четко полосы, линии, кольца, дуги, выполнять штриховку предмета;

в аппликации:

- освоили доступные способы и приемы вырезания (из квадрата- круг, из прямоугольника – овал);
- научились правильно использовать ножницы, аккуратно вырезать и наклеивать детали;
- из полос и вырезанных форм составлять изображения разных предметов.

Рисование «Осенние деревья»



Изготовление поделки «Цветок»



Рисование «Птицы»



**Аппликация
«Ёлочка»**



В лепке дети приобрели навыки и умения:

- делить целый кусок пластилина на нужное количество частей нужного размера;
- освоили некоторые приемы лепки: прищипывание, сглаживание поверхности вылепленных фигур, места соединения частей, скатывание пластилина круговыми движениями рук, раскатывание прямыми движениями рук, вдавливание середины пластилинового шара, размазывание пластилина по поверхности предмета;
- лепить предмет из нескольких частей, оформлять свою фигурку дополнительными деталями.



Прогулка

Цель прогулки: укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей.

Во время прогулки дети:

- проводят наблюдения и опыты, из которых узнают об особенностях сезонных изменений в природе, о связях между явлениями, о жизни растений и насекомых;
- при выполнении трудовых поручений, у детей воспитывается любовь и бережное отношение к растительному и животному миру, трудолюбие и желание трудиться и помогать взрослым;
- получают много знаний об окружающем мире;
- играют в разные подвижные игры. У детей вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.

Рассматривание насекомых



Наблюдения на прогулке за природой

Наблюдение за почками рябины



Знакомство со свойствами снега



Свободная деятельность



Интересные события в жизни нашей группы.

Музыкальный праздник «Осень золотая в гости приходила»



Спортивное развлечение
«Путешествие со Спортником»



Подготовка к Новому году



Музыкальный праздник «К нам приходит Новый год и за волшебством зовет»



Подготовка к Новому году



Музыкально-спортивное развлечение к празднику 23 февраля



Музыкальный праздник «О той, кто дарит жизнь и тепло»



Тематическое занятие «Детям о космосе»



Аппликация «Ракета в космосе»



Тематические занятия, посвященные празднику «День Победы»



Участие в выставках и конкурсах.

В течение всего учебного года дети нашей группы приняли участие во многих выставках и конкурсах, как внутри детского сада, так и на городском и всероссийском уровнях.



Спасибо за внимание!

Уважаемые родители!

*Спасибо вам за помощь
многократно,*

Спасибо вам за добрые дела!

Нам вам сказать очень приятно

*Большущей благодарности
слова!*

