



28 января 2021 г. в МБДОУ ЦРР – «Детский сад №239» свои педагогические проекты презентовали старший воспитатель - Яковлева Н.А., музыкальный руководитель - Макрушина Н.В., воспитатели – Ефремова Е.А., Ларикова Т.Е.

Разработке проектов предшествовало обучение на курсах повышения квалификации **«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»**, состоящего из четырех модулей.

Основой курсов является **«Программа по развитию личностного потенциала»**.

Инициатором Программы выступает Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее».

Цель «Программы по развитию личностного потенциала»: поддержка развития российского образования с учетом вызовов 21 века, развития инклюзивной среды, обеспечивающей членам общества равные возможности, вне зависимости от особенностей их развития.

Фундаментальная ценность Программы: личность ребенка.

Программа направлена на расширение возможностей ребенка совершать осознанный выбор целей и путей их достижения.

В рамках «Программы по развитию личностного потенциала» управленческой командой ДОУ: Леоновой А.В., Асановой Д.Ю., Часовских Н.В., был разработан **проект** по созданию лично – развивающей образовательной среды детского сада **«Развитие личностного потенциала»**.

педагогов для формирования бесконфликтной образовательной среды», целью которого является формирование умений эффективного поведения педагогов по урегулированию конфликтов в системе дошкольного образования.

Разработанные проекты педагогов являются логическим продолжением управленческого проекта нашей образовательной организации.

Темы проектов:

Яковлева Н.А.- «Формирование бесконфликтной образовательной среды в группе посредством реализации деятельности клуба «Примирение».

Макрушина Н.В.- «Формирование дружеских чувств у детей дошкольного возраста через музыкальную деятельность».

Ефремова Е.А. - «Развитие личностного потенциала педагогов путем формирования в коллективе системы индивидуального сопровождения».

Ларикова Т.Е. - «Профилактика детской конфликтности у детей старшего дошкольного возраста в ДОУ посредством игровой деятельности».

Педагоги рассказали об актуальности выбранной темы, цели, задачах, описали пути и методы достижения поставленных целей. Раскрыли механизм реализации проекта, основную идею педагогического проекта, особенности, описали педагогические технологии и техники. Обозначили целевую аудиторию, ожидаемые продукты, результаты и социальный эффект.





